

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
по научной специальности 5.2.3 *Региональная и отраслевая экономика*

2.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Цель изучения дисциплины – совершенствование и дальнейшее развитие профессиональной коммуникации на английском языке, складывающейся из полученных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного общения в различных областях профессиональной и научной деятельности. Формирование у аспирантов практических навыков различных видов профессионально-ориентированной речевой деятельности (устной речи/говорения, аудирования/восприятия звучащей речи, чтения и письма). Подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; принципы планирования для решения задач собственного профессионального и личностного развития; лексико-грамматический строй изучаемого языка, особенности стиля научного изложения.

Уметь: вести научно-исследовательскую деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; планировать и решать задачи повышения своего профессионального и личностного уровня развития; вести подготовленную и не подготовленную речь; вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения; читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную литературу по специальности; применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; способностью классифицировать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения; монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения), а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований; диалогической речью, позволяющей принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 5 з.е. / 180 ч.

Форма контроля – кандидатский экзамен - на 1 курсе во 2 семестре.

2.1.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цель изучения дисциплины – овладение основами знаний исторической части общенаучной дисциплины «История и философия науки», а также усвоение принципов философского осмыслиения научных проблем, особенностей взаимодействия науки и философии. Подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: базовые основы истории и современного состояния философии науки; исторические закономерности развития науки в различных областях науки.

Уметь: применять имеющиеся знания в научно-исследовательской работе; использовать усвоенные методологические установки в качестве критерия оценки полученных результатов по выбранной научной специальности в научном исследовании; используя знания философии науки, осуществлять правильную оценку полученных научных результатов.

Владеть: способностью к применению сведений о философии науки в научно-исследовательской работе.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 з.е. / 144 ч.

Форма контроля – кандидатский экзамен - на 2 курсе в 4 семестре.

2.1.3 МЕТОДЫ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины – подготовить аспирантов к формированию знаний о теории и практике методологии научных исследований, навыков применения методологических принципов и подходов к научному исследованию, формирование готовности к реализации творческого подхода и к процессу подготовки диссертационного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методологические основы научного знания; теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методологию диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы.

Уметь: использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; формулировать и представлять результаты научного исследования.

Владеть: методами научного исследования и приемами научно-технического творчества; приемами формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. / 72 ч.

Форма контроля – зачет - на 1 курсе в 1 семестре.

2.1.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКИ

Цели освоения учебной дисциплины – подготовить аспирантов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области. Формирование способности и готовности аспирантов к использованию информационных технологий для решения научных и научно-исследовательских задач, а также организации научного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные программные продукты, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; принципы применения информационных технологий в своей прикладной области; закономерности протекания информационных процессов в научных исследованиях и образовании; основные теории и научные школы в области управления; концепции, принципы и задачи современной системы управления и информационных технологий; сущность методологии исследования с помощью коммуникационно-информационных управлительских процессов в обществе; методологические основы управления с помощью информационных систем; прогрессивные формы и методы ведения учета в организации различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации и отчетности).

Уметь: формировать базы данных; использовать современное программное обеспечение для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области; осуществлять правильный выбор программного инструментария проводимых исследований; автоматизировать подготовку данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов; автоматизировать сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования.

Владеть: методами и средствами комплексного анализа современных социально-экономических систем; навыками применения современных информационных технологий и средствами представления результатов научной и научно-исследовательской работе; инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований; навыками планирования и организации выполнения работ по проекту.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. / 72 ч.

Форма контроля – зачет - на 1 курсе в 2 семестре.

2.1.5 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Цели освоения учебной дисциплины – формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в области экономической науки и применение полученных знаний при осуществлении исследований в сфере экономической науки, анализ полученных результатов, поиск, сбор, обработка, и систематизация информации по теме научного исследования. Подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: сущность, виды экономических систем, их генезис, формирование, развитие и прогнозирование; теоретические и методологические принципы, методы, способы управления и субъекты управления экономическими системами; институциональные и инфраструктурные аспекты развития экономических систем.

Уметь: проводить поиск, обработку анализ различного рода информации и литературных источников в областях научного исследования; проводить диагностику, планирование и прогнозирование деятельности экономических систем.

Владеть: методами, механизмами, инструментами и технологиями исследования функционирования экономических систем, осуществления институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом тенденций глобализации экономических процессов в отраслях промышленности.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 з.е. / 108 ч.

Форма контроля – зачет - на 2 курсе в 4 семестре, кандидатский экзамен - на 3 курсе в 5 семестре.

2.1.6 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ И РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Цели освоения учебной дисциплины – подготовить аспиранта к изучению и обобщению имеющихся знаний о функциях и методах управления инновациями, в том числе мотивации инновационной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: методологические аспекты создания конкурентоспособной продукции, эффективного использования инновационного потенциала организаций промышленности; актуальные задачи всех основных этапов инновационных процессов; особенности финансирования наиболее важных промежуточных результатов.

Уметь: определять результативность работы научно-технических организаций; классифицировать типы конкурентного инновационного поведения различных организаций.

Владеть: навыками планирования и выделения инвестиций в инновационные процессы в условиях конкуренции; методами продвижения новшеств для инновационных фирм; методами исследования способностей создания инновационных механизмов и организаций спроса и предложений на инновации.

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 з.е. / 72 ч.

Форма контроля – зачет - на 2 курсе в 3 семестре.